

伝えたいことの中心は何か？

A. 今日、5年生が校庭の掃除をした この文は、事実をありのままに述べた文です。

B. 校庭の掃除は、今日5年生がした C. 5年生は、今日校庭の掃除をした

B、Cの文では、文頭にあることを「～は」と取り上げて、文の主題は何かを示しています。

つまり、Bの文では「校庭の掃除」が文の主題で、それは4年生でも、6年生でもなく「5年生である」ことを述べています。同じように、Cの文章では「5年生(が掃除をした場所)」が文の主題で、それは図書室でも、体育館でもなく「校庭」であることを述べている文です。

きれいになった掃除後の校庭を見て感心している校長先生に伝える文としてならば「B」がふさわしいですね。

夏の目標は、文章を正確に読み取ること。書き手の気持ちを正しくとらえる『技術』を身につける。

文章をていねいに読む習慣づくりをしていきましょう。

社会 地理の基本の確認を行います。お渡しした教材を家庭でも何度も読み返してきてください。

次の授業の最初に10問のチェックテストを行います。

◆ 完全特訓_カリキュラム		事前課題	事後課題	中学準備社会
①	文の中のかたまり		解き直し	
②	文の中のかたまり		解き直し	p.1 地図記号
③	たばねる言葉		解き直し	p.3 都道府県
④	たばねる言葉		解き直し	p.5 県庁所在地
⑤	話題の目じるし		解き直し	p.5 県庁所在地
⑥	話題の目じるし		解き直し	p.7 山地・山脈
⑦	おおきなかたまり			p.7 山地・山脈

◆ 2学期予習講座_カリキュラム		事後課題	事後課題
①	特別な意味と形の文		解き直し
②	特別な意味と形の文		解き直し
③	受け身やしかけ		解き直し
④	受け身やしかけ		解き直し

【持ち物】蛍光マーカー(2色程度)

楽しく考えよう。

算数は「ああでもない、こうでもない」と考えて、試してみる科目です。正解までたどりつかなくても、「考えた分だけかしこくなる」科目です。授業でも、家庭でも『楽しく考える』ことを大切にしましょう。

事前に勉強してくることは特にありません。授業の最初に、アタマをほぐすための【論理パズル】を解いたり、中学準備の「理科」を学びます。しっかり考え、自分の答えを作ってみましょう。

前半の授業は、復習内容中心になります。分からないまま放っておいてはいけません。分からないことは必ず解決をして帰りましょう。

「ああでもない、こうでもない」と考え、夏に大きく伸びていきましょう。

◆ 完全特訓_カリキュラム		事前課題	論理思考・準備理科	事後課題
①	1. 整数と小数	p.1	論理パズル①	p.4
②	2. 式と計算・同じものに目をつけて	p.5	中学準備理科 A	p.8
③	3. 体積	p.9	中学準備理科 B	p.12
④	4. 小数のかけ算	p.13	論理パズル②	p.16
⑤	5. 小数のわり算	p.17	中学準備理科 C	p.20
⑥	6. 合同な図形・図形の角	p.21	論理パズル③	p.24
⑦	7. 総合	p.25	中学準備理科 D	—

整数になれよう

整数には不思議な性質がイッパイ。整数にたくさん触れることで、これからの勉強がズ〜っと楽になります。2学期に向けて、たくさん勉強しましょう。

◆ 2学期予習講座_カリキュラム		事後課題
①	約数と公約数	授業で指示
②	約数・倍数・素数	授業で指示
③	公約数を使って	授業で指示
④	等しい分数	授業で指示

【持ち物】 ノートを1冊（2学期予習講座で使います）