

## 伝えたいことの中心は何か？

A. 今日、5年生が校庭の掃除をした この文は、事実をありのままに述べた文です。

B. 校庭の掃除は、今日5年生がした C. 5年生は、今日校庭の掃除をした

B、Cの文では、文頭にあることを「～は」と取り上げて、文の主題は何かを示しています。

つまり、Bの文では「校庭の掃除」が文の主題で、それは4年生でも、6年生でもなく「5年生である」ことを述べています。同じように、Cの文章では「5年生(が掃除をした場所)」が文の主題で、それは図書室でも、体育館でもなく「校庭」であることを述べている文です。

きれいになった掃除後の校庭を見て感心している校長先生に伝える文としてならば「B」がふさわしいですね。

夏の目標は、文章を正確に読み取ること。書き手の気持ちを正しくとらえる『技術』を身につける。

文章をていねいに読む習慣づくりをしていきましょう。

社会 古墳時代から安土桃山時代までの学習を行います。お渡しした教材を家庭でも何度も読み返してきてください。次の授業の最初に10問のチェックテストを行います。

◆ 完全特訓_カリキュラム		事前課題	中学準備社会	事後課題
①	説明文・論説文 接続語			授業で指示
②	説明文・論説文 指示語		p.1,2 古墳・飛鳥時代	授業で指示
③	説明文・論説文 話題と要点		p.3,4 奈良時代	授業で指示
④	物語文・小説文 場面		p.5,6 平安時代	授業で指示
⑤	物語文・小説文 場面		p.7,8 鎌倉時代	授業で指示
⑥	物語文・小説文 心情		p.9,10 室町時代	授業で指示
⑦	物語文・小説文 心情の変化		p.11,12 安土桃山時代	授業で指示

◆ 2学期予習講座_カリキュラム		事前課題	事後課題
①	説明文・論説文 話題と要点		授業で指示
②	説明文・論説文 段落の関係		授業で指示
③	物語文・小説文 登場人物の性格		授業で指示
④	物語文・小説文 場面の变化		授業で指示

【持ち物】蛍光マーカー(2色程度)

## 根本を正しく理解すれば、難しい問題にも、楽しく考えていける。

算数は「ああでもない、こうでもない」って考えて、試してみる科目です。正解までたどりつかなくても、「考えた分だけかしこくなる」科目です。授業でも、家庭でも『楽しく考える』ことを大切にしましょう。

理科は、満点がとれるまで覚えてくる必要はありますが、算数は、事前に勉強してくることはありません。授業の最初に、アタマをほぐすための【論理パズル】を解きます。しっかり考え、自分の答えを作ってみましょう。授業で学習したことで、分からないことは必ず解決をしてから帰りましょう。宿題は、授業で行ったことを、定着させるために必要なものです。正解例を見て写しては、あなたの伸びるチャンスを失うばかりです。

「ああでもない、こうでもない」って考え、夏に大きく伸びていきましょう。

◆ 完全特訓_カリキュラム		事前課題	論理思考 中学準備理科	事後課題
①	5年生の復習（図形の面積）	p.11	論理パズル①	別紙
②	5年生の復習（割合）	p.15	中学準備理科①	別紙
③	1.線対称・点対称な図形	p.3	中学準備理科②	p.5
④	2.文字と式	p.7	論理パズル②	p.9
⑤	5.分数のかけ算・わり算 の文章題	p.19	中学準備理科③	p.21
⑥	6.円の面積	p.22	論理パズル③	p.24
⑦	7A.比と比の値	p.27	中学準備理科④	p.29

## 「比例」なんて簡単！

比例は、中学校1年生でも、学習します。中学生は、負の数の場合でも、比例や反比例が成り立つのかを考えることとなります。思考力を高め、応用力が身につくように、根本的な考え方を学習していきます。

楽しく「比例・反比例」を学びましょう。

◆ 2学期予習講座_カリキュラム		中学準備理科	事後課題
①	比例①		授業で指示
②	比例②	中学準備理科⑤	授業で指示
③	比例を使って		授業で指示
④	反比例①	中学準備理科⑥	授業で指示

【持ち物】算数用のノートを1冊、三角定規、コンパス